



Associação Mato-grossense dos Municípios

www.amm.org.br | ammpresidencia@gmail.com

Ofício Circular nº075/2024/GP/AMM

Cuiabá, 03 de julho de 2024.

Aos Excelentíssimos (as) Senhores (as)

Prefeitos (as) Municipal

Estado de Mato Grosso - MT

ASSUNTO: Adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Excelentíssimos (as) Senhores (as) Prefeitos (as),

A **Associação Mato-grossense dos Municípios - AMM**, no cumprimento de seu papel institucional representada pelo Presidente que abaixo subscreve, vem a Vossa Excelência ALERTAR sobre o prazo para a adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA), lançado pelo Ministério da Educação-MEC.

Os gestores educacionais têm novo prazo para manifestar interesse e realizarem a adesão ao Pacto que poderá ser realizada por meio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), prorrogado até **31 de julho de 2024**.

Para aderir ao Pacto acesse:

<https://simec.mec.gov.br/login.php>

Com isto, serão retomados diversos programas e ações para que estados e municípios possam oferecer mais números de vagas do EJA nas escolas, essa iniciativa estimula que esse público volte a estudar e permanecer em sala de aula por meio de ações de

assistência estudantil. Segundo o MEC, serão investidos mais de R\$ 4 bilhões, ao longo de quatro anos.

Em site oficial¹, o MEC descreve os conceitos inerentes ao programa. São eles:

Ações previstas no Pacto para os estudantes

- **Busca ativa:** para sensibilizar jovens e adultos a concluírem a educação básica, o MEC combinará campanhas publicitárias nacionais com a busca ativa nos territórios – estratégias que serão desenvolvidas com a participação das redes estaduais e municipais de ensino, de organizações da sociedade civil e dos ministérios parceiros.
- **Cadastro da EJA:** já em construção, o CadEJA é uma plataforma que vai disponibilizar informações de diversas bases de dados oficiais sobre jovens e adultos não alfabetizados nos territórios. A partir dos dados do sistema, será realizada uma comunicação direta com potenciais estudantes, fornecendo aos gestores estaduais e municipais informações qualificadas para a distribuição da oferta.
- **Pé-de-Meia:** a implementação do programa para mais de 135 mil alunos da EJA, que se enquadram nas regras da poupança do ensino médio, está prevista para o segundo semestre de 2024. Com a medida, os estudantes dessa modalidade também passarão a receber o pagamento de um incentivo mensal de R\$ 200, que pode ser sacado em qualquer momento, além dos depósitos de R\$ 1.000 ao final de cada ano concluído, que só poderão ser retirados da poupança após a conclusão do ano letivo.

¹ Disponível: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/junho/pacto-eja-estao-abertas-adesoes-de-estados-e-municipios>

- **Educação profissional:** uma demanda de quem já entrou no mercado de trabalho, o Pacto vai estimular parcerias entre institutos federais (IFs) e redes de ensino para a oferta da EJA integrada à EPT. As redes de ensino que aderirem ao Pacto serão convidadas a buscar não apenas os IFs, mas também outras instituições que ofertam EPT, além de construírem arranjos curriculares que permitam a elevação da escolaridade nos ensinos fundamental e médio e a qualificação profissional inicial. Os cursos ofertados serão definidos pelas redes de ensino e instituições de EPT, considerando os projetos de desenvolvimento locais e suas características de empregabilidade.
- **Salas de acolhimento:** em parceria com a Secretaria Nacional do Cuidado – do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS) – o Pacto vai estimular redes de ensino a constituírem salas de acolhimento para crianças entre 4 e 12 anos sob a responsabilidade de estudantes da EJA.
- **Diversificação na oferta:** a iniciativa vai garantir que os alunos tenham acesso facilitado ao estudo, com horários, espaços e currículos diversificados. A fim de dar amparo normativo às redes de ensino para implementação dessa medida, a Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (Cnaeja), órgão consultivo de assessoramento para a formulação e o monitoramento das políticas de EJA, elaborou uma proposta de Diretrizes Operacionais para a EJA, encaminhada ao Conselho Nacional de Educação (CNE).
- **Ressocialização:** todas as ações estabelecidas no Pacto incidirão sobre a oferta da EJA nos espaços de privação de liberdade, considerando as especificidades desses contextos. Para tanto, o MEC e o Ministério da Justiça e Segurança Pública firmaram um Acordo de Cooperação Técnica para viabilizar a

implementação de ações, programas e estratégias que resultem na ampliação do número dessas matrículas, inclusive na forma integrada à EPT. Além disso, recursos serão investidos na formação dos profissionais da educação e da segurança e na distribuição de material didático específico. Os ministérios também vão atuar conjuntamente no estímulo à continuidade dos estudos pelos estudantes egressos do sistema prisional.

Acesse a cartilha do Pacto:

Cartilha do Pacto

<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/institucionais/cartilha-pacto-eja.pdf>

O Programa Brasil Alfabetizado² (PBA), será retomado com a oferta de vagas para estudantes e bolsas para os educadores populares. O PBA oferece a alfabetização para pessoas com mais de 15 anos com flexibilidade e diversidade dos locais, que tem como objetivo alfabetizar jovens e adultos ou mais que não puderem estudar na idade apropriada.

A AMM recomenda aos gestores educacionais que fiquem atentos ao prazo para adesão ao Pacto que visa superar o analfabetismo de jovens e adultos, aumentando a oferta da escolaridade e matrículas da educação do (EJA) nos sistemas públicos de ensino.

Atenciosamente,


Leonardo Tadeu Bortolin
Presidente da AMM

² <https://alfabetizacao.mec.gov.br/pba>